

Ismertető a pedagógiai szakszolgálat által nyújtott szolgáltatásokról

Alapfeladat, mely szerint a szülő és a pedagógus nevelő munkáját, valamint a nevelési-oktatási intézmény feladatainak ellátását a pedagógiai szakszolgálat segíti.

Tagintézményünk alapfeladatai:

- *gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás*
- fejlesztő nevelés
- *tankerületi szakértői bizottsági tevékenység*
- *nevelési tanácsadás*
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- *iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás koordinálása*
- kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása

Szolgáltatás kérése (postai úton):

Fenntartó:

MEGYEKÖZPONTI TANKERÜLET

KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT DEBRECENI TANKERÜLETE

4026 Debrecen, Kálvin tér 11. II/220

Pappné Gyulai Katalin tankerületi igazgató

katalin.gyulai@klik.gov.hu

Sári Péterné szakszolgálati referens

peterne.sari@klik.gov.hu

tel:52 /550 227

HAJDÚ-BIHAR MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT SZÉKHELYINTÉZMÉNYE

4029. Debrecen, Monti Ezredes u. 7.

Főigazgató titkárság: 52 342-494

hbmpsz.foig@gmail.com

HAJDÚ-BIHAR MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT DEBRECEN TAGINTÉZMÉNYE

4034 Debrecen, Faraktár utca 65.

4032 Debrecen, Jerikó utca 17-21.

pedagogia@intezmeny.debrecen.hu

A tankerületben működő valamennyi nevelési-oktatási intézménnyel együttműködünk

Az együttműködés főbb elemei:

- a pedagógiai szolgálat megkeresése alapján szakértői szakvéleményt készítünk, indokolt esetben rendszeres ellátást biztosítunk a gyermekeknek, tanulóknak, szülőknek, pedagógusoknak
- a kapcsolattartás módja kölcsönös az intézmény és a pedagógus között
- az intézményvezetőkkel egyeztetve minden tanév kezdetekor szűrővizsgálatok történnek a nevelési-oktatási intézményekben, a szükséges további vizsgálatokat a tanév során folyamatosan végezzük

- a kihelyezett szolgáltatásokról, illetve a Pedagógiai Szakszolgálatban történő terápiák módjáról és gyakoriságáról az adott tanév igényeinek és tárgyi feltételeinek figyelembe vételével állapodunk meg
- szűrővizsgálatok tervezése, szervezése, végzése,
- terápiás foglalkozások tartása a felméréseknek megfelelően **intézményünkben**, illetve szükség és lehetőség szerint **kihelyezett** szolgáltatásként.
- logopédiai szűrés (1-3. osztály) terápia, fejlesztő foglalkozás,
- óvoda-és iskolapszichológiai szolgáltatás,
- a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek vizsgálata,
- **iskolaérettségi vizsgálatok,**
- **szakértői BTM kontroll vizsgálatok figyelemmel kísérése, a gyermekek, tanulók behívása a törvényességi rendnek megfelelően,**
- **kapcsolattartás a megyei szakértői bizottsággal a BTM és SNI diagnózis érdekében,**
- tehetséggondozás,
- gyógytestnevelés szervezése, tájékoztatás félévenként a teljesítmény értékelése,
- **az intézmények felkérésére a szakemberek kihelyezett szülői értekezleteket tartanak (iskolaérettség kritériumai, fejlesztő terápiák, módszerek, szakanyagok ismertetése),**
- **a gyermek érdekében kapcsolatot tartunk fenn a pedagógusokkal, a gyermek- és ifjúságvédelmi megbízottal**
- tájékoztatjuk a gyermekkel foglalkozó pedagógusokat a panasz okáról és a megszüntetés érdekében javaslatot teszünk a konkrét tennivalókról. A javaslat a gyermekkel való speciális bánásmódra vonatkozik.

A tankerületi szakértői bizottság feladata nevelési - oktatási intézményekre vonatkozóan:

- a beilleszkedési, a tanulási, a magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása és az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok elvégzése,
- a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megállapítása.
- ha a tankerületi szakértői bizottság megítélése szerint a gyermeknél a sajátos nevelési igény valószínűsíthető, saját vizsgálatának dokumentációját és annak eredményeit, a vizsgálat alapján tett megállapításait, valamint a rendelkezésükre álló egyéb iratokat megküldi a megyei szakértői bizottság részére

Szakértői vizsgálat iránti kérelem

- a szülő kérelmére,
- ha az eljárást nem a szülő kezdeményezi, a szülő egyetértésével indul
- azon feladatellátási helyénél kérhető vagy kezdeményezhető, amelynek működési körzetében a gyermek, tanuló lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkezik, vagy amelynek működési körzetében a gyermek, tanuló intézményes ellátásban részesül
- ha a gyermek óvodai nevelésben, iskolai nevelésben, oktatásban részesül, az óvoda, az iskola köteles közreműködni a **15/2013 EMMI rendelet** 1. számú melléklet szerinti vizsgálat iránti kérelem elkészítésében

Beküldési határidő:

- folyamatosan adott tanév **március 31.** napjáig
- Az Nkt. 56. § (1) bekezdése alapján egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből a tanuló teljesítményének az értékelése, minősítése alóli mentesítés céljából szakértői vizsgálat indítható:
- *a)* az iskolai nevelés-oktatás első-hatodik évfolyamán az adott tanév január 31-éig szükség szerint bármikor,
- *b)* az *a)* pontban meghatározott évfolyamokra vonatkozóan meghatározott határnapot követően annak a tanévnek a március 31. napjáig, amelyben a tanuló az adott tantárgy tanulását megkezdte.
- későbbi időpontban csak a kiskorú tanuló szülője, illetve a nagykorú tanuló kezdeményezheti. A vizsgálati kérelemhez csatolni kell az érintett iskola igazgatójának a vizsgálat szükségességével

kapcsolatos egyetértő nyilatkozatát. Az iskola igazgatója a döntéséhez beszerzi a tanuló osztályfőnöke és az adott tantárgyat tanító pedagógus véleményét

A vizsgálati kérelem benyújtásához szükséges dokumentumok:

- a) **15/2013 EMMI rendelet 1. sz. melléklete** - Szakértői vizsgálat iránti kérelem;
- b) **15/2013 EMMI rendelet 4. sz. melléklete** - Adatlap a fejlődési szint megítéléséhez az iskolai felkészítés elősegítésére;
- c) **pedagógiai vélemény**

Ha a szülő nem jelenik meg gyermekével a szakértői vizsgálat megjelölt időpontjában, úgy második vizsgálati időpont meghatározása történik. Amennyiben a második vizsgálati időpontban sem jelenik meg a szülő gyermekével, - a gyermek, tanuló érdekében - a szakértői bizottság vezetője közigazgatási hatósági eljárás megindítását kezdeményezi a gyermek lakóhelye, tartózkodási helye szerint illetékes járási hivatalnál.

Felülvizsgálat:

- **1. alapvizsgálat** után **1** éven belül
- **felülvizsgálatok** után **3** évente
- **felülvizsgálati kötelezettség** a tanuló **16.** életévének betöltéséig tart

Értékelés és minősítés alóli felmentés:

56. § (1) A tanulót, ha egyéni adottsága, fejlettsége szükségessé teszi, a szakértői bizottság véleménye alapján az **igazgató mentesíti – igazgatói határozatot kell hozni**

- helyette szöveges értékelés és minősítés alkalmazandó **56§(1)a)b)**
- Az érettségi vizsgán - a vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint - másik tantárgyat választhat **56§(2)a)b)**

Fejlesztő foglalkozás:

Ha a gyermek, a tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, fejlesztő foglalkoztatásra jogosult. **Nkt. 47. § (8)**

Megvalósításának keretei:

- a nevelési tanácsadás,
- az iskolai nevelés és oktatás,
- a kollégiumi nevelés és oktatás keretében
- eredményes felkészítésére szolgáló, differenciált fejlesztést biztosító heti 1-2 alkalommal, 1-3 fős foglalkozások alkalmával **Nkt. 26§(5)**

Szakértői vélemény érvényessége:

- megjelölt tanév **augusztus 31.** napjáig

Pedagógiai Szakszolgálat szakembereinek feladatai szolgáltatásonként:

Pszichológus feladata:

- 1. Iskolapszichológusi szolgáltatás (Iskolákba utazással)**
 - egyéni és csoportos foglalkozások
 - rendhagyó osztályfőnöki órák
 - óramegfigyelések
 - részt vesz szülői értekezleten
 - részt vesz nevelőtestületi értekezleten
 - az előbbi kettőn előadásokat tart

- folyamatos pedagógusi és szülői konzultáció, tájékoztatás az ellátott tanulókról
- az iskolákkal fennálló partnerkapcsolat fenntartása
- 2. Tehetség gondozói szolgáltatás (Iskolákba utazással)**
- főként csoportos foglalkozások (komplex tehetség gondozás vagy csak tanulásmódszertan, az intézmény igényeihez igazodva) tartása
- folyamatos pedagógusi és szülői konzultáció, tájékoztatás az ellátott tanulókról
- tehetség gondozási terv, tematika és a tanulói beválogatás közös kidolgozása az iskolaigazgatókkal, pedagógusokkal
- korai tehetség-felismerés, tehetségazonosítás, amelynek során a tehetség életkori megjelenését figyelembe kell venni,
- a tehetséges gyermek személyiségfejlődésének támogatása, szükség esetén további megsegítésre irányítás,
- önismereti csoport szervezése és vezetése a tehetséges gyermekek részére,
- tanácsadás, támogatás a szülőnek,
- konzultáció a pedagógus részére,
- közös tehetség-tanácsadási fórum szervezése,
- speciális tehetségprogramban való részvételre javaslat adása,
- a tehetségazonosítás, a tehetség gondozás feladatát ellátó pszichológus szakmai kapcsolatot tart a feladat-ellátási körzetében működő tehetségfejlesztő programok vezetőivel és az iskolapszichológussal, óvodapszichológussal,
- javaslatot tesz a tanuló számára a tehetségprogramba történő bekapcsolódásra,
- kimeneti mérések elvégzése,
- kapcsolatot tart a nevelési-oktatási intézmények iskolapszichológusaival, óvodapszichológusaival,

3. Nevelési tanácsadás keretein belül (Pedagógiai Szakszolgálatnál helyben)

Pszichológus feladata:

- a szülővel az első problémafeltáró beszélgetés lebonyolítása, a gyermek, a tanuló adaptív viselkedésének, szociális érettségének felmérése, ennek eredményeképpen tanácsadásban részesítés vagy a szakszolgálati ellátásba vétel szükségességének meghatározása,
- segítség nyújtása a tanuló iskolai neveléséhez és oktatásához, ha a gyermek, tanuló egyéni adottsága, fejlettsége, képessége, tehetsége, fejlődésének üteme indokolja,
- pszichés állapot feltárását célzó vizsgálat végeztetése és szakértői vélemény készítése a szülő, gyermekjóléti alapellátást végző intézmények kérésére,
- pszichológiai támogatást, fejlesztést, terápiás gondozást nyújt a tanulónak, támogatja a család nevelő, a pedagógus nevelő és oktató munkáját, szükség esetén segíti a nevelési-oktatási intézmények és a család kapcsolattartását
- folyamatdiagnosztikai célú pszichológiai vizsgálatot, valamint gondozást végez,
- terápiás ellátást, korrekatív megsegítést nyújt a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján a nevelési tanácsadás keretében fejlesztésben részesülő gyermekek, tanulók számára,
- pszichológiai, tanácsadást biztosít, és konzultációs lehetőséget nyújt a gyermekek, a tanulók szülei, pedagógusai részére.
- biztosítja a kapcsolattartást a különleges bánásmód keretében történő ellátást szervező, irányító, ellátó intézményekkel, szakemberekkel.

Gyógy pedagógus feladata:

- segítség nyújtása a tanuló iskolai neveléséhez és oktatásához, ha a gyermek, tanuló egyéni adottsága, fejlettsége, képessége, tehetsége, fejlődésének üteme indokolja,
- fejlesztést, terápiás gondozást nyújt a tanulónak, támogatja a család nevelő, a pedagógus nevelő és oktató munkáját, szükség esetén segíti a nevelési-oktatási intézmények és a család kapcsolattartását
- folyamatdiagnosztikai célú gyógy pedagógiai-pedagógiai vizsgálatot, valamint gondozást végez,
- terápiás ellátást, korrekatív megsegítést nyújt a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján a nevelési tanácsadás keretében fejlesztésben részesülő tanulók számára,

- gyógypedagógiai, pedagógiai tanácsadást biztosít, és konzultációs lehetőséget nyújt a gyermekek, a tanulók szülei, pedagógusai részére

4. Logopédiai ellátás

Logopédus feladata:

- Elvégzi az óvodai nevelésben részt vevő, ötödik életévüket betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének alapvizsgálatát, szűrését, és ennek eredménye alapján szükség szerint kezdeményezi a gyermek további pedagógiai, pszichológiai, orvosi vizsgálatát.
- Szülői kérés, a nevelési tanácsadás, vagy más szakellátó intézmény javaslata alapján végzi az óvodás és iskolás korosztályhoz tartozó gyermekek, tanulók logopédiai alapvizsgálatát.
- ellátási körzetében logopédiai terápiát, fejlesztést igénybevevő gyermekek, tanulók részére egyénre szabott terápiás tervet készít, és biztosítja a logopédiai terápiás foglalkozásokat hetente két alkalommal egyéni foglalkozás, illetve legfeljebb hat gyermekből, tanulóból álló csoportfoglalkozás keretében.
- fejleszti a gyermekek beszédképességét, javítja a hanghibákat, beszédindítást végez.
- diszlexia-veszélyeztetett gyermekek, és diszlexiás tanulók részére diszlexia prevenció és diszlexia reedukációs terápiákat vezet, követi, segíti a fenti körbe tartozó gondozottak óvodai, iskolai ellátását

5. Gyógytestnevelés

Gyógytestnevelő feladata

- Szakorvosi javaslat alapján végzi a gyermekek/tanulók speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatását egyéni vagy csoportos formában.
- Gondozási igényfelmérést végez (orvosi vizsgálat alapján), elkészíti a tanulók egyéni fejlesztési tervét. Egyéni fejlesztési terv a II/c kategóriás gyerekek esetében készül.
- Optimális szintre fejleszti a tanulók térbeli, tájékozódó és mozgásos alkalmazkodó képességét, állóképességét, felkészíti őket az egészséges életmódra, törekszik a képességek fejlesztésére, a tünetek, panaszok csökkentésére.
- Együttműködik a szülővel, a nevelési-oktatási intézmény vezetésével, az iskolai testnevelővel, az iskola-egészségügy munkatársaival