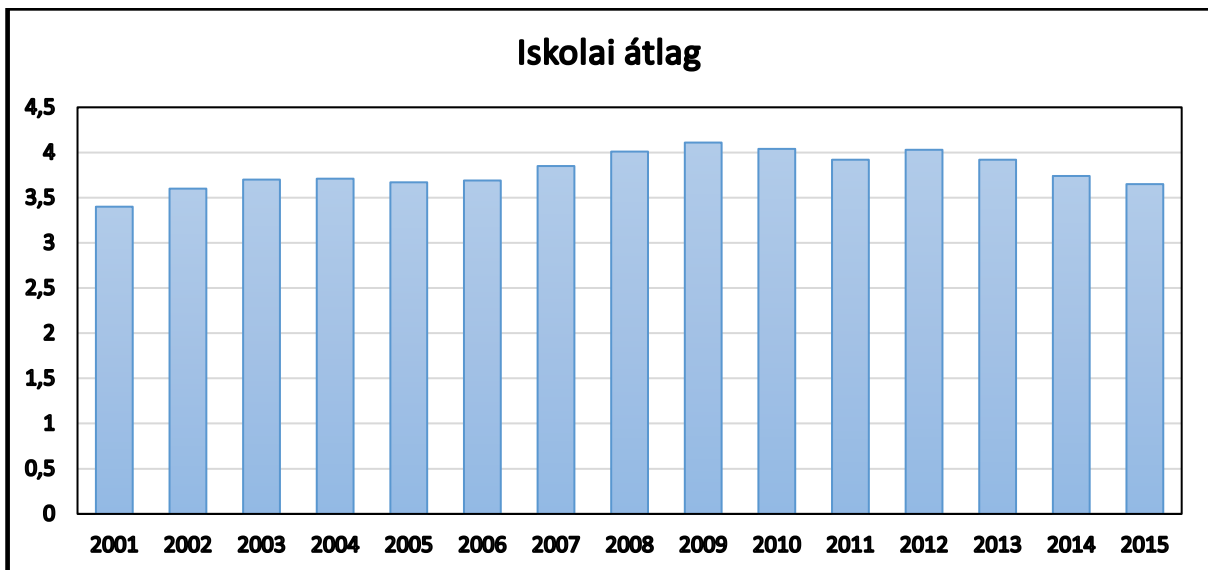


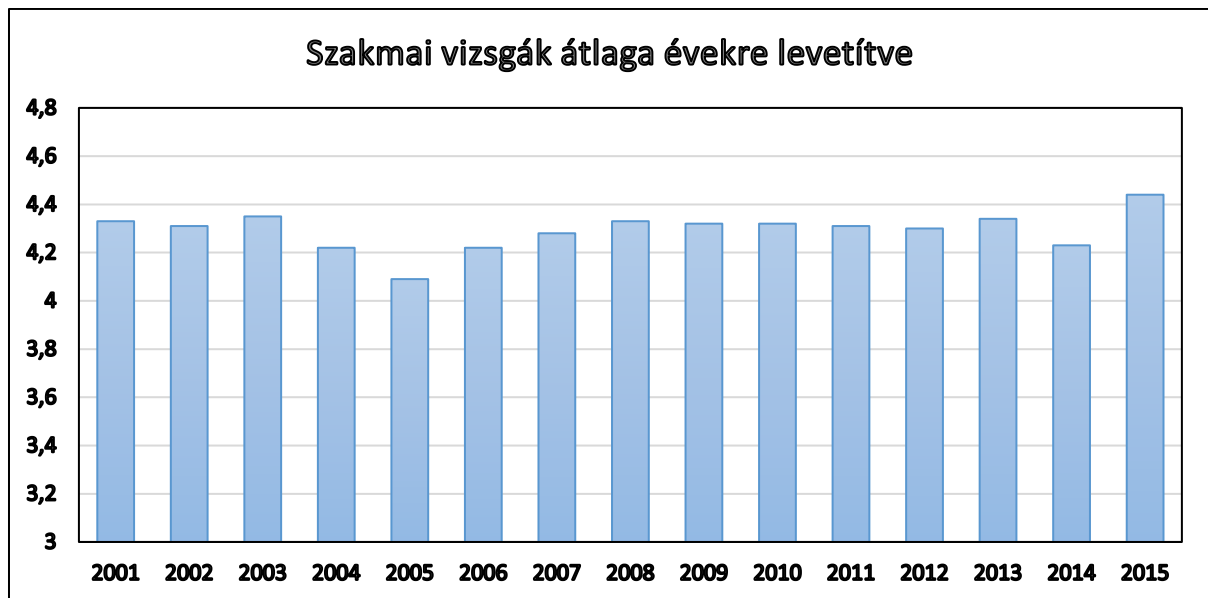
## Érettségi

A kétszintű érettségi vizsgamodell 2005-ben történő bevezetését követően rövid idő alatt beállt az érettségi intézményi összteljesítmény átlaga, az elvárt 4-es szintre minimális szórással. Ez a már előzőekben említett módon korrelál a tanulmányi és a kompetenciamérés eredményeivel. A koherenciából levezethető, az értékelés realitása, validitása és konfidenciája. A beállt érettségi eredményekben lényeges változást okozott az érdemjegyekhez rendelt százalékos értékek eltolása.



## Szakképzés, szakmai vizsgák

Intézményünkben képzőművészeti és mozgásművészeti ágon belül két-két képzési formában végzünk nevelő-oktató munkát. A párhuzamos kilencedik évfolyamon induló szakképzési formában tanuló diákjaink tanulmányi eredménye megfelel az iskolatípusra megállapított országos átlageredménynek és a számolható, elvárt eredménynek. Annak ellenére is, hogy az ebben a képzési formában tanuló diákok leterheltsége fizikai és szellemi téren egyaránt extrém nagy. Az érettségire épülő szakképzés eredményei mind elméletből, mind gyakorlatból az országos átlageredményt jóval meghaladó szintet mutatnak. A diákok elkötelezettek, céltudatosak, sokan tanulnak tovább egyetemi szinten.



Az elért eredmények és a tendencia visszaigazolja a nevelő-oktató munka célkitűzéseinek helyességét valamint a módszerek megfelelő alkalmazását.