

Digitális Témahét a Medgyessyben

2016. április 04. – 08.



Megvalósításra kerülő projektek:

Madách Imre: Az ember tragédiája
(11. E osztály)

Madách Imre: Az ember tragédiája című művét dolgoztuk fel a tanórákon. Az elsődleges olvasás otthoni feladat volt. Az első órán került sor a színek felosztására véletlenszerű kiválasztással, számhúzással. A tanulócsoport 15 főből áll, ezért eleve adta magát az 1 szín 1 diák felosztás. A feladat a következő volt: a kapott szín feldolgozása kép, hang és szöveg felhasználásával. (A szöveg idézetként, értelmezésként való megjelenítését közös megegyezéssel alternatív lehetőségként rögzítettük.) Az elkészítési határidőt a klasszikus tanórai elemzés megkezdésének első órájára jelöltem meg, hogy az elemzés, a megbeszélés ne befolyásolja a mű keltette egyéni érzéseket, gondolatokat. A második lépésben az azonos szerkezeti, tematikai egységen dolgozók alkottak közös csoportokat, s folytatták az anyag feldolgozását, közös megbeszélését az immár elkészített anyagok segítségével. A harmadik lépésben a munkacsoportok közös bemutatója következett, majd egy újabb csoport – előrehozott érettségire készülők informatikából- az egyéni anyagokat illesztették egységbe, elkészítve a közös bemutatót. A munka végén elkészült napjaink Tragédiájának első színe is egy 3 főből álló csapat közös munkájaként, akik Ádámot és Évát facebook felhasználóként mutatják meg.



Biblia – Jézus lába nyomán
(9. E osztály)

A kiindulópontként szolgáló tantárgy a projekt esetében a magyar nyelv és irodalom volt. Az európai kultúra egyik alapja, a Biblia, amelynek feldolgozására a NAT és a helyi kerettanterv alapján 10 tanóra állt rendelkezésre 9. évfolyamon. A tantárgyi koncentráció megvalósításához szükséges volt a tananyag időbeli helyének átcsoportosítása, hiszen egyszerre mozgott együtt az irodalom, a történelem, és a földrajz oktatása. A tanulók a témakör feldolgozása előtt azt a feladatot kapták, hogy a tananyag feldolgozásának befejezésére, készítsenek egy utazási prospektust, melyben bibliai tájakra kalauzolják el a vendégeket. Adjanak árajánlatot, tervezzenek programokat (ezáltal a matematika és az informatika is bevonásra került a projekt során). Az elkészült munkákat PP és nyomtatott formában egymás rendelkezésére bocsátották, s közösen értékelték a megadott szempontok szerint.

Digitális Témahét programok:

2016. április 5.



PROGRAMOZZ SAJÁT SZÁMÍTÓGÉPES JÁTÉKOT!

A 7. E és 8.E osztályosok egy-egy csoportja vett részt a rendhagyó informatika órákon. Belekóstolhattak a Scratch-ben való programozás élményébe. A jó hangulatú órák végére szinte mindenkinek működött a saját játéka.



2016. április 5.

INFORMATIKA SZAKMAI NAP (INFORMATIKA SZAKOS KÖZÉPISKOLAI TANÁROK RÉSZÉRE)

Három érdekes és hasznos előadást hallhattunk a szakmai nap keretében. Egymástól mindig tanulhatunk, ezért érdemes részt venni ezeken a rendezvényeken. A kötetlen szakmai beszélgetések pedig sok-sok új információval szolgálnak.

2016. április 4. – 8.



DEBRECENI EGYETEM NEVELÉSTUDOMÁNYOK INTÉZETE INTERNET HASZNÁLAT - INTERNET FÜGGŐSÉG

Igyekeztünk minél több csoportban kitöltetni az intelmetrikus tesztet, amelynek eredménye alapján beszélgettünk az internetfüggőségről és az internet életünkben betöltött szerepéről.

A tesztkérdések között megjelentek kommunikációval, közösségi oldalakkal, szabadidővel, elektronikus ügyintézással és online vásárlással kapcsolatos elemek, de arra is válaszolni kellett például, hogy a reggeli felkelés után hány perccel kapcsolódunk az internetre.