

MEDGYESSY FERENC GIMNÁZIUM  
ÉS  
MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

**Funkcionális Taneszközjegyzék**  
**A pedagógiai program végrehajtásához szükséges nevelő-  
oktató munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzéke**

OM azonosító: 031202

Intézményazonosító: HA2301



2017.09.01

MEDGYESSY FERENC GIMNÁZIUM  
ÉS  
MŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

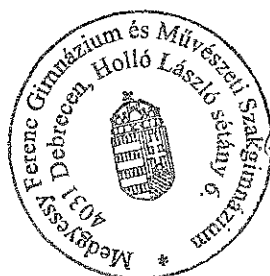
Fenntartó: Debreceni Tankerületi Központ

IV. 163/2017/5

**Funkcionális Taneszközjegyzék**  
**A pedagógiai program végrehajtásához szükséges nevelő-oktató**  
**munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzéke**

Készítette:

Debrecen, 2017. szeptember 1.



*[Handwritten signature]*  
Fekete József  
intézményvezető

A dokumentum hitelesítés után lép hatályba. Hitelesítése a Nevelőtestület, a Diákönkormányzat, a Szülői Tanács és az Intézményi Tanács képviselőjének aláírásával történik.

Debrecen, 2017. december 18.

Nevelőtestület nevében

*[Handwritten signature]*  
Valuchné Váradi Zsófia

Diákönkormányzat nevében:

*[Handwritten signature]*  
Bencze Norbert

Szülői Tanács nevében:

*[Handwritten signature]*  
Csefkóné Szabó Magdolna

Intézményi Tanács nevében:

*[Handwritten signature]*  
Jenei Zoltán

Iskolánk rendelkezik minden a törvényekben meghatározott taneszközzel és tárgyi feltétellel, ami a színvonalas nevelő-oktató munkához kell. Az intenzív pályázati és innovációs munka eredményeként technika felszereltségünk kiemelkedően jó (pl. minden tantermünk multimédiás felszereltségű; négy számítógép teremünk korszerű; művészeti munkák kivitelezéséhez szükséges eszközeink professzionálisak).

A szaktárgyi szemléltető eszközök beszerzése a szaktanárok igényei alapján, folyamatosan történik.

### Jogszályi háttér

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

- A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- A nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A fogyasztóvédelemről szóló 1997. évi CLV. törvény
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet

1. táblázat

Háromdimenziós	Nyomatott	Oktatástechnikai	
Tanári demonstrációs eszközök természeti tárgyak, gyűjtemények, preparátumok, munkatermékek, kísérleti eszközök, utánzatok, applikációs eszközök, taktilis (manuális) taneszközök, mérőeszközök, metszetek, földgömb  Tanulókísérleti és munkaeszközök manipulációs eszközök, kísérleti eszközök, logikai készletek, laboratóriumi készletek, modellek, applikációs eszközök, mérőeszközök, tanulói földgömb, szerszámok, hangszer, sportszer	Tanári segédletek tanári kézikönyvek, módszertani segédkönyvek, szakkönyvek, feladatgyűjtemények, folyóiratok, tantárgytesztek, bibliográfiák, műsorjegyzékek, táblai szövegek és vázlatok, faliképek, falitérképek  Tanulói segédletek tankönyvek, munkafüzetek, munkalapok, feladatlapok, nyomatott programok, atlaszok, szótárak, szöveggyűjtemények, olvasókönyvek, növény- és állathatózók, tanulói feladatgyűjtemények, kötelező irodalom, folyóiratok, dolgozatfüzetek, mérő- és számolóeszközök	Anyagok (média) (információhordozók, audiovizuális anyagok, szoftver)	Eszközök (audiovizuális eszközök, segédeszközök, hardver)
		auditív hanglemezek, hangszalagok, rádióadás, audio CD (optikai lemezek)	lemezjátszó, magnetofon, rádiókészülék, CD lejátszó, CD-I lejátszó
		vizuális átlátszatlan képek, diafilmek, keretezett diák, írásvetítő transzparenszek, fotó CD, síkmodellek, némafilmek	episzkóp, epidiaszkóp, diavetítő, dianéző, írásvetítő
		audiovizuális hangosított diasorozat, hangosfilmek, (iskola) televízióadás, videofelvételek, képlemezek, gépi programok, oktatócsomagok, számítógépes oktatóprogramok, multimédia	TV-készülék és CD- lejátszó, filmvetítő, diavetítő+magnetofon, filmvetítő, televízió, képmagnetofon, képlemezjátszó, zárt láncú televízió, nyelvi laboratórium, oktatógép, számítógép, regisztráló eszközök, sokszorosító eszközök, multimédia PC

# FUNKCIONÁLIS TANESZKÖZJEGYZÉK

## MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

- 1.1.4. A szövegalkotás szabályait szemléltető eszköz
- 1.1.5. A nyelvi rendszert szemléltető eszköz, tanulói manipulációs munkaeszköz, eszközkészlet
- 12.4.1. A kommunikációs szituációnak megfelelő magán, közéleti és tömegkommunikációs stílus és hangnem szemléltetésére alkalmas eszköz
- 1.2.42. A retorikai ismeretek elsajátítását elősegítő eszköz
- 1.2.4.3. A magyar nyelv történetének fejlődését, nyelvváltozatait és nyelvrokonait szemléltető, ismeretbővítésre alkalmas eszköz
- 1.2.4.4. A számítógépes szövegszerkesztési ismeretek gyakorlására alkalmas eszköz
- 1.2.4.5. A szövegtani ismeretek elsajátításának felmérésére, ellenőrzésére szolgáló eszköz
- 1.3.4.1. Lírai művek szemléltetésére alkalmas eszköz
- 1.3.4.2. Verstani ismeretek elmélyítésére alkalmas interaktív eszköz
- 1.3.4.3. Az irodalmi műnemek és műfajok jellegzetességeit bemutató eszköz
- 1.3.4.4. A magyar és a világirodalom fejlődésének főbb korszakait szemléltető eszköz
- 1.3.4.5. Dramatikai ismeretek bővítésére alkalmas színházi felvételeket tartalmazó eszköz
- Több mediális összetevővel rendelkező köznyelvi és irodalmi szövegek szemléltetésére alkalmas eszköz
- 1.3.5.1. Az irodalomelméleti és irodalomtörténeti ismereteket rendszerükben szemléltető eszköz

## ÉLŐ IDEGEN NYELVEK

- 2.0.4.26. A rádióból, televízióból vagy egyéb autentikus idegen nyelvi forrásból származó egyszerűbb párbeszéd, leíró, elbeszélő és tájékoztató szövegek hallás utáni értésének készségét fejlesztő (és mérő) eszközkészlet
- 2.0.4.27. Dalok, versek, próza- és drámarészletek globális megértését, továbbá a helyes kiejtést, beszédhangsúlyt, beszédritmust fejlesztő eszköz
- 2.0.4.28. Az életkornak és a tanult témaköröknek megfelelő beszédhelyzetekbe a kívánt beszédszándékoknak megfelelő bekapcsolódás, szerepjáték készségét fejlesztő eszköz
- 2.0.4.29. A megadott témakörökhöz kapcsolódó álló- és mozgó képsorok alapján a leírás, bemutatás, jellemzés, történet elmesélése, mások véleményének összefoglalása, saját vélemény elmondása, képességét fejlesztő eszköz
- 2.0.4.30. Szerkesztett és autentikus szövegek megértését fejlesztő (és mérő) továbbá a hangos olvasás készségét fejlesztő eszköz
- 2.0.4.31. Az extenzív olvasás képességét fejlesztő, a fokozatossági elve alapján szerkesztett eszköz
- 2.0.4.32. Szerkesztett és autentikus szövegek magyarra fordításának készségét fejlesztő eszköz

- 2.0.4.33. A beszédzándékoknak (összefoglaló informálás, érvelés, tanácsolás) megfelelő közlések (önéletrajz, hivatalos levél) írásbeli megfogalmazásának készségét fejlesztő eszköz
- 2.0.4.34. A szókincs fejlesztését szolgáló munkaeszköz
- 2.0.4.35. A nyelvtani rendszer áttekintését szolgáló eszköz
- 2.0.4.36. A négy nyelvi alapkészséget, a szókincset és a nyelvi ismereteket komplex módon fejlesztő eszköz
- 2.0.5.37. A rádióból, televízióból vagy egyéb autentikus idegen nyelvi forrásból származó műsorok, közlések (párbeszédek, vitaműsorok, reklámok, vetélkedők, leíró, elbeszélő és tájékoztató szövegek) globális hallás utáni értésének készségét fejlesztő (és mérő) eszköze
- 2.0.5.38. Dalok, versek, próza- és drámarészletek globális megértését fejlesztő eszköz
- 2.0.5.39. Az életkornak és a tanult témaköröknek megfelelő életszerű beszédhelyzetekben a kívánt beszédzándékoknak megfelelő bekapcsolódás, szerepjáték készségét fejlesztő (és mérő) eszköz
- 2.0.5.40. Az érettségi vizsga témaköreire kapcsolódó álló vagy mozgó képsorok alapján a leírás, bemutatás, jellemzés, történet elmesélése mások véleményének összefoglalása, saját vélemény elmondása képességét fejlesztő (és mérő) eszköz
- 2.0.5.41. Irodalmi és köznyelvi (újságcikk, könyvismertetés, városkalauz, műleírás, tudományos ismeretterjesztés) autentikus szövegek megértését fejlesztő (és mérő) eszköz
- 2.0.5.42. Az érettségi követelményeknek megfelelő közlések (esszé, magánlevél) írásbeli megfogalmazásának készségét fejlesztő eszköz

## **Latin nyelv**

- 2.1.2.1. A participiumok és coniugálás elsajátítására alkalmas információhordozó
- 2.1.2.2. A tankönyvek feladatait elmélyítő tanulói munkaeszköz
- 2.1.2.3. Római írók, költők arcképei, emlékhelyeit bemutató információhordozó
- 2.1.2.4. Az irodalmi műveltség megalapozását szolgáló, szépirodalmi művek részleteit, szemelvényválogatásokat tartalmazó, az antik szerzők műveinek utóéletét bemutató eszköz
- 2.1.2.5. Ókori hangszerek bemutatására, ritmikus gyakorlatok végeztetésére alkalmas eszköz
- 2.1.2.6. Görög-római mitológia vándormotívumait az egyes művészeti ágakban bemutató, szemléltetésre alkalmas eszköz
- 2.1.2.7. A görög-római isteneket bemutató, szemléltetésre alkalmas eszköz
- 2.1.2.8. Magyarországon található római emlékeket, ásatásokat bemutató eszköz
- 2.1.2.9. Itália és az ókori Görögország műemlékeinek bemutatására alkalmas eszköz
- 2.1.2.10. A római birodalom és az ókori Görögország egykori és mai helyneveinek elsajátítására alkalmas információhordozó
- 2.1.4.11. A római-görög irodalom köréből kiegészítő olvasmányokat és zeneműveket ajánló, ismeretbővítésre alkalmas eszköz
- 2.1.4.12. A klasszikus metrumok elsajátítására, gyakorlására alkalmas eszköz
- 2.1.5.13. A különböző felsőoktatási tanulmányokra készülők számára szakszövegeket tartalmazó eszköz
- 2.1.5.14. A hagyományos és restituált ejtés bemutató és gyakoroltató információhordozó
- 2.1.5.15. A Magyarországon található ókori, középkori és újkori feliratok és magyar fordításainak tanulmányozását elősegítő eszköz

## MATEMATIKA

- 3.0.4.75. A gyakorlatban használatos számlák, betétek, kölcsönök, stb. aktuális űrlapjait és egyszerűbb esetekben a végösszeg kiszámítását bemutató munkaeszköz
- 3.0.4.76. Elsőfokú kétismeretlenes egyenletrendszerek megoldási lehetőségeit bemutató eszköz
- 3.0.4.77. Másodfokú függvények grafikonjait, jellemzőit szemléltető eszköz
- 3.0.4.78. Hegyesszögek szögfüggvényeit szemléltető eszköz
- 3.0.4.79. Az életkorhoz és a tananyagtartalomhoz illeszkedő munkaeszköz
- 3.0.4.80. Thalesz tétele bizonyítását szemléltető eszköz
- 3.0.4.81. A háromszögek nevezetes pontjait és vonalait bemutató információ-hordozó
- 3.0.4.82. A háromszögek egybevágóságának és hasonlóságának alapeseteit bemutató információhordozó
- 3.0.4.83. Vektorfelbontást szemléltető eszköz
- 3.0.4.84. Szögfüggvényeket és tulajdonságaikat szemléltető eszköz
- 3.0.5.85. Térbeli geometriai alakzatok szabályosságának megfigyelésére alkalmas demonstrációs eszköz
- 3.0.5.86. Másodfokú egyenletek, egyenlőtlenségek megoldási módszereit bemutató eszköz
- 3.0.5.87. Kétismeretlenes egyenlőtlenségek megoldásait szemléltető eszköz
- 3.0.5.88. Különböző testek síkmetszeteit bemutató eszköz
- 3.0.5.89. Különböző testek élvázait szemléltető eszköz
- 3.0.5.90. Különböző alapfüggvények és transzformáltjaik grafikonjait és a geometriai transzformációkkal való kapcsolatát szemléltető eszköz
- 3.0.5.91. Az alakzat egyenletének fogalmát kialakító eszköz
- 3.0.5.92. A differenciálhányados fogalmát szemléltető eszköz
- 3.0.5.93. A kétoldalú közelítés módszerének, a határozott integrál fogalmának szemléltetésére alkalmas eszköz
- 3.0.5.94. A határérték fogalmának szemléltetésére alkalmas eszköz
- 3.0.5.95. Valószínűségi eloszlásokat szemléltető eszköz

## TÖRTÉNELEM, TÁRSADALOMISMERET

- 4.2.4.10. Az alapvető állampolgári jogok és kötelezettségek megismertetésére és gyakorlati megvalósulásuk szemléltetésére alkalmas eszköz
- 4.2.4.11. Az alapvető emberi jogok megismertetésére és gyakorlati megvalósulásuk szemléltetésére alkalmas eszköz
- 4.2.4.12. Hazánk és Európa viszonyának szemléltetésére alkalmas eszköz
- 4.2.4.13. Az ENSZ és szervezetei munkájának, szervezeti felépítésének megismerésére és szemléltetésére alkalmas eszköz
- 4.2.4.14. Az emberiség globális problémáinak szemléltetésére alkalmas eszköz
- 4.2.4.15. A családi gazdálkodás főbb elemeinek szemléltetésére alkalmas eszköz
- 4.2.4.16. A vállalatok és a munka világának megismerésére, szemléltetésére alkalmas eszköz
- 4.2.4.17. A nemzetgazdaság főbb területeinek és munkáltatói egymáshoz való viszonyának szemléltetésére alkalmas eszköz
- 4.2.4.18. A külgazdasági kapcsolatok és a nemzetközi gazdasági szervezetek szemléltetésére alkalmas eszköz
- 4.3.4.4. Az ember kapcsolatának bemutatására és szemléltetésére alkalmas eszköz
- 4.3.4.5. Az emberi élet nagy kérdéseinek (hit és vallás, boldogság, élet és halál stb.) megértését, feldolgozását elősegítő, ismeretbővítésre és szemléltetésre alkalmas eszköz
- 4.4.4.15. A polgári átalakulás korának szemléltetésére alkalmas eszköz

- 4.4.4.16. A magyarországi polgárosodás kezdeteit, nagy alakjait, főbb eseményeit, kulturális és művelődési örökséget tartalmazó, szemléltetésre alkalmas eszköz
- 4.4.4.17. A nemzetállamok megszületését és az imperializmus korát bemutató, ismeretszerzésre és szemléltetésre alkalmas eszköz
- 4.4.4.18. A polgári Magyarország kiépülését és fejlődésének főbb társadalmi, gazdasági és művelődési eredményeit, valamint a kor meghatározó történelmi alakjait tartalmazó, ismeretszerzésre, ismeretbővítésre és szemléltetésre alkalmas eszköz
- 4.4.4.19. Az első világháború előzményeit, eseményeit, haditechnikai újításait, jellegét és következményeit tartalmazó, ismeretszerzésre, ismeretbővítésre és szemléltetésre alkalmas eszköz
- 4.4.4.20. Az első világháború Magyarországra gyakorolt hatásait és következményeit tartalmazó, ismeretszerzésre, ismeretbővítésre és szemléltetésre alkalmas eszköz
- 4.4.4.21. A nagy válságtól a második világháborúig; terjedő korszak főbb eseményeit meghatározó alakjait tartalmazó, ismeretszerzésre, ismeretbővítésre és szemléltetésre alkalmas eszköz
- 4.4.4.22. Az 1930-as évektől a második világháborúig terjedő időszak Magyarország társadalom-, gazdaság-, művelődés- és politikatörténetét tartalmazó ismeretszerzésre, ismeretbővítésre és szemléltetésre alkalmas eszköz
- 4.4.4.23. Ajelenkor tanulmányozására, főbb kérdéseinek feldolgozására alkalmas eszköz
- 4.4.4.24. A második világháború utáni Magyarország történelmének főbb eseményeit, összetevőit meghatározó személyiségeit, valamint a társadalom, a gazdaság, a kultúra, a művelődés és a mindennapok átalakulását tartalmazó ismeretszerzésre, ismeretbővítésre és szemléltetésre alkalmas eszköz
- 4.4.5.25. Az érettségi vizsgakövetelmények elsajátítását segítő, rendszerezésre, összefoglalásra alkalmas eszköz

## **Fizika**

- Merev testek forgómozgásának kísérleti vizsgálatára alkalmas tanuló kísérleti eszköz
- Merev testek egyensúlyának vizsgálatára, az egyszerű gépek működésének szemléltetésére, működésük magyarázatára, gyakorlati felhasználásuk bemutatására alkalmas eszköz
- A mechanikai rezgések megfigyelésére, kísérleti vizsgálatára, jellemzésükre bevezetett mennyiségek mérésére alkalmas eszköz és információhordozó-együttes
- A mechanikai hullámok önálló megfigyelésére, a hullámok terjedési és találkozási jelenségeinek kísérleti vizsgálatára alkalmas demonstrációs eszköz és eszközkészlet
- A hang, a hallás, a hangszerek empirikus vizsgálatára és működésüknek megértésére alkalmas demonstrációs eszköz és eszközkészlet
- 5.2.4.20. A fény terjedésének megfigyelésére és szemléltetésére - a terjedés törvényeinek kísérleti felismerésre alkalmas demonstrációs eszköz és eszközkészlet
- 5.2.4.21. Az elektromágneses hullámok (teljes spektrumának) terjedésének, tulajdonságainak bemutatására és vizsgálatára alkalmas információhordozó
- 5.2.4.22. A nyugvó folyadékok és gázok alapvető tulajdonságainak megfigyelésére és bemutatására, az állapotuk jellemzésére bevezetett mennyiségek mérésére, a közöttük lévő összefüggések kísérleti vizsgálatára és szemléltetésére alkalmas eszköz
- 5.2.4.23. A gáztörvények empirikusan felismert törvényeinek anyagszerkezeti magyarázatához szükséges demonstrációs eszköz és eszközkészlet

- 5.2.4.24. A Brown-féle mozgás közvetlen vagy közvetett megfigyelésére, bemutatására alkalmas információhordozó
- 5.2.4.25. Az anyag szerkezetének modellezését alátámasztó, kísérleti tapasztalatok bemutatására alkalmas tanuló-kísérleti eszköz
- 5.2.4.26. A természetes radioaktivitást, a mesterséges atommag-átalakítást, a magreakciókat és a láncreakciókat szemléltető eszköz
- 5.2.4.27. A rádióaktivitás detektálására alkalmas demonstrációs eszköz
- 5.2.4.28. A rádióaktív izotópok gyakorlati felhasználását bemutató eszköz
- 5.2.4.29. Atomreaktorok működését szemléltető eszköz
- 5.2.4.30. A Paksi Atomerőművet bemutató eszköz
- 5.2.5.31. A lendület- és perdületmegmaradás törvényének kísérleti vizsgálatára, az erő-törvények empirikus felismerésére és kimérésére, a sűrűlódás és közegeellenállás vizsgálatára alkalmas tanuló-kísérleti eszköz
- 5.2.5.32. A mozgások pillanatnyi állapotának, állapotsorozatának rögzítésre alkalmas eszköz (stroboszkóp)
- 5.2.5.33. A matematikai inga, a fizikai inga mozgásának kísérleti vizsgálatára, bemutatására alkalmas tanuló-kísérleti eszköz
- 5.2.5.34. A rezgések összevetésének kísérleti vizsgálatát, rezgések csatolásának jelenségeit bemutató tanuló-kísérleti eszköz
- 5.2.5.35. A mechanikai rezonancia megfigyelésére és gyakorlati felhasználására alkalmas tanuló-kísérleti eszköz és információhordozó
- 5.2.5.36. Az áramló folyadékok és gázok jelenségeinek kísérleti megfigyelése, a törvények felismerésére alkalmas tanuló-kísérleti eszközkészlet
- 5.2.5.37. A felületi feszültség kísérleti vizsgálatára alkalmas tanuló-kísérleti eszközkészlet
- 5.2.5.38. A Huygens-elv és Huygens-Fresnel-elv kísérleti felismerését, gyakorlati alkalmazását bemutató eszköz
- 5.2.5.39. A fizikai fénytán (elhajlás, interferencia, diszperzió, szinképelemzés, polarizáció, kettős-törés) jelenségeinek megfigyelésére, kísérleti vizsgálatára alkalmas optikai és elektromosságtani (lézer-fényforrás, mikrohullámú berendezés stb.) demonstrációs eszközkészlet
- 5.2.5.40. Az elemi részek kimutatására, tulajdonságainak vizsgálatára, az anyag-szerkezet modelljének kialakításához szükséges kísérleti bizonyítékok bemutatására, az anyag kettős természetének igazolására szolgáló különböző információhordozó
- 5.2.5.41. Az anyagszerkezet vizsgálatához szükséges kísérleti berendezések (Wilson-kamra, GM cső, Van de Graaf-generátor, gyorsítók, tömeg-spektrográfok stb.) bemutatására alkalmas eszköz és más információhordozókat tartalmazó eszközkészlet
- 5.2.5.42. A Naprendszer kialakulásáról, az égitestek fejlődéséről kialakított elméletek szemléltetésére alkalmas eszköz
- 5.2.5.43. Az űrkutatás eddigi eredményeit bemutató eszköz

## KÉMIA

- 6.3.4.55. A vegyjel, a rendszám, az atomtömeg adatokon kívül az atomok elektronszerkezetére vonatkozó adatokat is tartalmazó eszköz (periódusos rendszer)
- 6.3.4.56. A szerves vegyületek tulajdonságainak vizsgálatára alkalmas vegyszerek (egyedi beszerzésű lehetőséggel)
- 6.3.4.57. Az atomok periódikusan változó tulajdonságait (ionizációs energia, elektronaffinitás, elektronegativitás, méret, ionméret) bemutató eszköz, illetve eszközsorozat



- 6.3.4.58. Az atomok, ionok összetételét, elektronszerkezetét modellező eszköz, illetve eszközkészlet
- 6.3.4.59. Az atomok elektronszerkezete és a periódusos rendszerbeli helye közötti összefüggések felismerése, illetve begyakorlására alkalmas interaktív eszköz
- 6.3.4.60. A molekulák térbeli felépülését modellező eszköz
- 6.3.4.61. A kémiai kötések típusait szemléltető demonstrációs eszköz
- 6.3.4.62. Az anyagok kötéstípusaik szerinti besorolásának gyakorlására alkalmas interaktív eszköz
- 6.3.4.63. A kémiai egyensúly kialakulását folyamatában bemutató eszköz, illetve eszközsorozat
- 6.3.4.64. A kémiai egyensúly kialakulását befolyásoló tényezők szerepét modellező (szimuláló) interaktív eszköz
- 6.3.4.65. Az elektrokémiai jelenségek vizsgálatára alkalmas tanulókísérleti eszközkészlet
- 6.3.4.66. Az elektrokémiai jelenségek vizsgálatára alkalmas demonstrációs eszközkészlet
- 6.3.4.67. Az elemek standard potenciál értékeit ábrázoló eszköz
- 6.3.4.68. Az oldatok koncentrációjával kapcsolatos összefüggések begyakorlására alkalmas interaktív eszköz
- 6.3.4.69. A reakcióegyenlet írásának begyakorlására alkalmas interaktív eszköz az elemi lépésektől az összetett redoxireakció felírásáig
- 6.3.4.70. Az anyagmennyiség, a moláris tömeg és a moláris térfogat összefüggéseinek gyakorlásra alkalmas interaktív eszköz
- 6.3.4.71. A különböző típusú szerves vegyületek homológ sorozatainak felépülését bemutató eszköz, illetve eszközsorozat
- 6.3.4.72. A szerves vegyületek szerkezete és tulajdonságai közötti összefüggés bemutató eszköz
- 6.3.4.73. A szerves vegyületek tulajdonságait, élettani és környezeti hatást bemutató eszköz
- 6.3.4.74. A szerves anyagok tulajdonságának, felhasználásának, élettani és környezeti hatásának ismeretét elmélyítő interaktív eszköz
- 6.3.4.75. Az élettani szempontból fontos, bonyolult molekulák és izomerjeik szerkezetét ábrázoló eszköz, illetve eszközsorozat
- 6.3.4.76. A fehérjék felépülését, szerkezetét és fajlagosságát bemutató eszközsorozat
- 6.3.4.77. A nukleinsavak felépülését és biológiai szerepét bemutató eszköz
- 5.3.4.78. A mosószerek hatásmechanizmusát bemutató eszköz
- 5.3.4.79. A drogoknak a szervezetre és személyiségre gyakorolt hatását bemutató eszköz
- 6.3.4.80. Az egészségvédő és károsító anyagokat, valamint hatásukat bemutató eszköz
- 6.3.4.81. A háztartási szervesanyagok, vegyszerek felhasználását, a veszélyes hulladékok tárolását bemutató eszköz
- 6.3.4.82. A szerves vegyipari eljárásokat bemutató eszköz, illetve eszközsorozat
- 6.3.4.83. A fontosabb szerves vegyipari eljárások környezeti hatását bemutató eszköz
- 6.3.4.84. A leggyakoribb műanyagokat és monomerjeiket bemutató demonstrációs anyaggyűjtemény
- 6.3.4.85. Biotechnológiai eljárásokat bemutató eszköz
- 5.3.4.86. A választott tankönyv ismeretanyagának begyakoroltatására szolgáló eszköz

- 6.3.4.87. A választott tankönyv ismeretanyagának tudását ellenőrző, értékelő, felmérő eszköz
- 6.3.5.88. A választott tankönyv ismeretanyagának begyakoroltatására szolgáló eszköz
- 6.3.5.89. A választott tankönyv ismeretanyagának tudását ellenőrző, értékelő, felmérő eszköz
- 6.3.5.90. Az ismeretek begyakorlására, alkalmazására, az érettségi vizsgára való felkészülésre alkalmas eszköz

## **BIOLÓGIA**

- 7.4.4.33. Az állati sejt és az állati szövetek szemléltetésére, tanulmányozására alkalmas demonstrációs eszköz
- 7.4.4.34. Az állatok különböző szervrendszerei felépítésének szemléltetésére, tanulmányozására alkalmas eszköz
- 7.4.4.35. A jellemző állati szervrendszereket és felépítésüket bemutató, szemléltetésre és tanulmányozásra alkalmas demonstrációs eszköz
- 7.4.4.36. Az állatok egyedfejlődését bemutató, szemléltetésre és tanulmányozásra alkalmas demonstrációs eszköz
- 7.4.4.37. Az állatok különböző szervrendszerei működését bemutató, szemléltetésre és tanulmányozásra alkalmas eszköz
- 7.4.4.38. Az állatok életműködéseinek megfigyelésére alkalmas interaktív eszköz
- 7.4.4.39. Az állatok életmódjának szemléltetésére alkalmas eszköz
- 7.4.4.40. Az állatokat érintő természeti vonatkozásokat bemutató, ismeretbővítésre alkalmas eszköz
- 7.4.4.41. A növényi sejt és a növényi szövetek szemléltetésére, tanulmányozására alkalmas demonstrációs eszköz
- 7.4.4.42. A növényi szervek felépítésének szemléltetésére alkalmas eszköz
- 7.4.4.43. A növényi szervek felépítésének szemléltetésére, tanulmányozására alkalmas demonstrációs eszköz
- 7.4.4.44. A növényi életműködést bemutató (interaktív) eszköz
- 7.4.4.45. A növényeket érintő természetvédelmi vonatkozások tanulmányozására alkalmas eszköz
- 7.4.4.46. Táplálékláncok és táplálékhálózatok felépítésének tanulmányozására alkalmas eszköz
- 7.4.4.47. Különböző jellegű élő társulások vizsgálatára, tanulmányozására alkalmas eszköz
- 7.4.4.48. A biogeokémiai anyagforgalom és a bioszféra energiáramlásának tanulmányozására alkalmas eszköz
- 7.4.4.49. Az ökológiai jellemzők tanulmányozására alkalmas eszköz
- 7.4.4.50. A környezet- és természetvédelemről szóló tanulmányozásra, ismeretbővítésre alkalmas eszköz
- 7.4.4.51. Az életközösségek változásainak szemléltetésére alkalmas eszköz
- 7.4.4.52. DNS-molekula szerkezetének megfigyelésére, tanulmányozására alkalmas demonstrációs eszköz
- 7.4.4.53. Az öröklésmentek szemléltetésére alkalmas eszköz
- 7.4.4.54. A sejtosztódás és a genetikai rekombináció tanulmányozására alkalmas eszköz
- 7.4.4.55. A génszérum lehetőségeit bemutató szemléltetésre és ismeretbővítésre alkalmas eszköz
- 7.4.4.56. Az öröklődő emberi betegségeket bemutató szemléltetésre, tanulmányozásra alkalmas eszköz
- 7.4.4.57. A genetika gyakorlati alkalmazásának tanulmányozására szolgáló eszköz

- 7.4.4.58. A földtörténeti korok élőlényeit szemléltető eszköz
- 7.4.4.59. Az élőlények törzsfájának szemléltetésére alkalmas eszköz
- 7.4.4.60. Az emberi evolúció tanulmányozására alkalmas eszköz
- 7.4.4.61. Az evolúciót elidéző hatásokat szemléltető eszköz
- 7.4.4.62. Az élővilág evolúciós folyamatát bemutató, szemléltetésre, tanulmányozásra alkalmas eszköz
- 7.4.4.63. Az evolúciós változásokat bemutató eszköz
- 7.4.4.64. Az emberi test vizsgálatához szükséges eszközkészlet
- 7.4.4.65. A társadalom egészségnevelő és betegségmegelőző tevékenységét bemutató ismeretbővítésre alkalmas eszköz
- 7.4.4.66. A természetgyógyászat megismertetésére alkalmas eszköz
- 7.4.4.67. Az utódvállalással kapcsolatban szükséges vizsgálatokat és teendőket bemutató, ismeretszerzésre, tájékozódásra alkalmas eszköz
- 7.4.5.68. A biokémiai problémák vizsgálatára alkalmas eszközkészlet
- 7.4.5.69. A sejtbiológiai problémák vizsgálatára alkalmas eszközkészlet
- 7.4.5.70. A növényi életfolyamatok vizsgálatára alkalmas eszközkészlet
- 7.4.5.71. Az állati és emberi életfolyamatok vizsgálatára alkalmas eszközkészlet
- 7.4.5.72. A modern orvostudomány eljárásai és módszereit bemutató, szemléltetésre és ismeretbővítésre alkalmas eszköz
- 7.4.5.73. A biológia történetét bemutató eszköz

## **FÖLDRAJZ**

- Hazánk Európában és a Kárpát-medencében elfoglalt földrajzi helyzetének szemléltetésére alkalmas eszköz
- Természeti adottságaink tematikus bemutatására alkalmas eszköz Társadalmi-gazdasági fejlődésünk szemléltetésére alkalmas eszköz A magyar gazdaság szerkezetének, infrastruktúrájának, nemzetközi kapcsolatainak bemutatására alkalmas eszköz
- Tájaink földrajzi jellemzésére alkalmas eszköz
- Természeti és társadalmi környezet megfigyeltetésére, szemléltetésére illetve a regionális ártalmak mérésére alkalmas eszköz és tanulói munkaeszköz
- 8.0.4.35. A népesség, a települések és a gazdasági élet szemléltetésére alkalmas eszköz
- 8.0.4.36. Tipikus gazdasági tájak és átalakulási folyamataiknak szemléltetésére alkalmas eszköz
- 8.0.4.37. A gazdasági élet területi szerveződésének szemléltetésére alkalmas eszköz
- 8.0.4.38. A népesség, a termelés és a fogyasztás növekedése, következményeinek szemléltetésére alkalmas eszköz
- 8.0.4.39. A regionális és a globális környezeti ártalmak összefüggéseinek és meg- oldásainak szemléltetésére alkalmas eszköz
- 8.0.4.40. A főbb nemzetközi környezetvédelmi szervezetek tevékenységének szemléltetésére alkalmas eszköz
- 8.0.5.41. Országismereti játékokat tartalmazó, ismeretbővítésre, képességfejlesztésre alkalmas eszköz
- 8.0.5.42. Magyarország geológiai, talaj-, természet- és környezetvédelmi, idegenforgalmi és közlekedési viszonyainak szemléltetésére alkalmas eszköz (falitérkép)
- 8.0.5.43. Magyarország egy tetszés szerinti táját bemutató nagy méretarányú (1:50000) térkép
- 8.0.5.44. A Naprendszer bemutatására alkalmas csillagászati falitérkép
- 8.0.5.45. A világtalasz bemutatására alkalmas interaktív eszköz

## **ÉNEK-ZENE**

- 9.1.4.17. Népi hangszerek, népi együttesek, táncházak bemutatására alkalmas eszköz
- 9.1.4.18. A barokk és a klasszikus zenekar hangszereinek szemléltetésére alkalmas eszköz
- 9.1.4.19. A reneszánsz, a barokk, a klasszicizmus kiemelkedő mestereinek bemutatására alkalmas eszköz
- 9.1.4.20. A romantikus zenekar hangszereinek bemutatására alkalmas eszköz
- 9.1.4.21. A romantika és a XX. századi zene kiemelkedő mestereinek bemutatására alkalmas eszköz
- 9.1.5.22. A hangszín-hallás fejlesztésére, a környezet, az emberi hang, a tanult klasszikus és népi hangszerek bemutatására alkalmas eszköz
- 9.1.5.23. A reneszánsz, a barokk, a klasszikus kori mesterek műveinek bemutatására alkalmas eszköz
- 9.1.5.24. Bartók, Kodály Os más magyar szerzők népzenei ihletésű műveinek es ezek részleteinek bemutatására alkalmas eszköz
- 9.1.5.25. A magyar nemzeti és az európai romantika kiemelkedő mesterei által komponált zeneművek és azok részleteinek bemutatására alkalmas eszköz
- 9.1.5.26. A XX. század zenei irányzatainak (Bartók, Kodály zeneművei, azok részletei) bemutatására alkalmas eszköz
- 9.1.5.27. A magyarországi és az európai kultúrák népzeneinek bemutatására alkalmas eszköz
- 9.1.5.28. A zeneirodalomból a szórakoztató zene funkcióinak bemutatására alkalmas eszköz
- 9.1.5.29. A zene és a társművészetek kapcsolatának szemléltetésére alkalmas eszköz
- 9.1.5.30. A magyar és a zenei világ hazai és más országok főbb intézményeit, hangversenyermeit, operaházait szemléltető eszköz

## **RAJZ ÉS VIZUÁLIS KULTÚRA és MŰVÉSZET**

- 10.3.1.1. A vizuális nyelv alapelemeinek, egyszerű kompozíciós eljárásainak (síkon és térben) megértésére, a megalapozó ismeretek szemléltetésére alkalmas eszköz
- 10.3.1.2. A vizuális művészetek legfontosabb ágainak, műfajainak felismerési képességét fejlesztő, a gyermekek élmény- és érzélemvilágához közelálló művészeti alkotások bemutatására alkalmas eszköz
- 10.3.1.3. Köznapi gyakorlati vizuális nyelv legfontosabb konvencionálisjelzéseinek megértésére, alkalmazásának elősegítésére alkalmas eszköz
- 10.3.1.4. Forma, funkció, anyag és méret összefüggéseinek megértésére, megfigyelésére alkalmas demonstrációs eszköz
- 10.3.1.5. A tárgykultúra modellező anyagainak tapasztalati ismeretet adó, szemléltetésre alkalmas munkaeszköz
- 10.3.1.6. Egyszerű kézműves technikák bemutatására, jártasság szintű fejlesztésére alkalmas eszköz
- 10.3.2.1. Alapvető ábrázolásmódok, kifejezőeszköz, kompozíciós eljárások alkalmazását szemléltető demonstrációs eszköz
- 10.3.2.2. Képzőművészeti műfajok (festészet, szobrászat, grafika és építészet) jellemzőinek megismertetésére, a műalkotások technikai eljárásainak megkülönböztetésére alkalmas eszköz
- 10.3.2.3. A környezet elvont információiban való eligazodási képesség fejlesztésére, az információközlés legfontosabb módjainak és jellegzetességeinek bemutatására alkalmas eszköz

- 10.3.2.4. A köznapi gyakorlati vizuális nyelv magyarázó-közlő rajzainak értelmezésre, használati jártasság szintű kialakításra (szerkezeti rajz) alkalmas eszköz
- 10.3.2.5. Ábrázolási konvenciókat bemutató, alkalmazásukat elősegítő eszköz
- 10.3.2.6. Tervezési folyamat alapjainak megértését, életmód és környezet, funkció és jelentés összefüggését felismerő képesség fejlesztésére alkalmas eszköz
- 10.3.2.10. A térbeli modellezés képességét fejlesztő kézműves technikák ismertetésére alkalmas munkaeszköz-készlet
- 10.3.3.1. Színtani ismeretek rendszerezését, a fény színmódosító szerepének jelentőségét is bemutató eszköz
- 10.3.3.2. Az időbeliség, a mozgás megragadását megértető modellek bemutatására alkalmas eszköz
- 10.3.3.3. Különböző alkotások bemutatására, a művészettörténet nagy korszakai-  
ban való tájékozottságra, valamint a műalkotások és kor kapcsolatának értelmezésére alkalmas eszköz
- 10.3.3.4. Technikák jártasság-szintű elsajátítására, egyénileg választott technika  
képességszintű alkalmazását szemléltető eszköz, illetve munkaeszköz-készlet
- 10.3.3.5. Köznapi gyakorlati vizuális nyelvet magyarázó-közlő rajzok rendszeré-  
nek szemléltetésére alkalmas eszköz
- 10.3.3.6. Téri helyzeteket, összetett formák felépítésének, szerkezetének rajzi-  
plasztikai értelmezését segítő eszköz
- 10.3.3.10. Térábrázolási konvenciók használatának képességét fejlesztő, a külön-  
böző korokban, kultúrákban való alkalmazásuk ismeretét bemutató eszköz
- 10.3.3.8. Művészettörténeti stíluskorszakok és formajegyek megismertetésére  
alkalmas eszköz
- 10.3.3.9. Életstílusok, épületek és tárgyak formavilága közötti kapcsolat  
megértésére (népművészet, művészettörténet) alkalmas eszköz
- 10.3.4.1. A vizuális nyelv sajátosságainak, összefüggéseinek megértésére alkal-  
mas eszköz
- 10.3.4.2. A művészettörténet nagy korszakait, a kor és műalkotás közötti össze-  
függések, képzőművészeti és más művészeti ágak kapcsolatát bemutató, az  
összefüggések megértésére, műelemzés módszerének kialakítására alkalmas  
eszköz
- 10.3.4.3. Néhány különleges és alkotói módszert szemléltető, a technikai és alko-  
tó módszerben való jártasság kialakítására alkalmas eszköz és munkaeszköz
- 10.3.4.4. A műszaki jellegű ábrázolás közlőnyelvének gyakorlására alkalmas esz-  
köz
- 10.3.4.5. A tömegkommunikáció vizuális közléseit bemutató, képességfejlesztésre  
alkalmas eszköz
- 10.3.4.6. A környezet és a tárgyak közötti összefüggések bemutatására alkalmas  
eszköz
- 10.3.4.7. Az anyagmegmunkálási, szerelési, építési jártasság kialakítására  
alkalmas eszköz-készlet
- 10.3.5.1. Szabadon választott technikában való jártasság kialakítására alkalmas  
eszköz, eszköze-gyűjtemény
- 10.3.5.2. Különböző (képi, zenei, irodalmi) művészeti alkotásokban fellelhető ki-  
fejező eszköz felismerésére, értelmezésére alkalmas eszköz
- 10.3.5.3. Korunk új médiumainak megismerésére alkalmas eszköz
- 10.3.5.4. A film műfajait bemutató, ismeretszerzésre alkalmas eszköz
- 10.3.5.5. A tömegkommunikáció vizuális áseit, legfontosabb tartalmi és formai  
jellemzőit szemléltető eszköz
- 10.3.5.6. Az Országos Közgyűjtemények jellegzetes anyagának bemutatására al-  
kalmas eszköz

- 10.3.5.7. Az egyetemes és magyar művészettörténet (iparművészet), magyar népművészet főbb jellemzői bemutatására alkalmas eszköz

## **MOZGÓKÉP ÉS MÉDIAISMERET**

- 11.4.3.1. A mozgóképkultúra és médiaismereteket tartalmazó eszköz
- 11.4.3.2. A mozgóképkultúrával és médiaismerettel kapcsolatos szemléltetésre és ismeretbővítésre alkalmas eszköz
- 11.4.3.3. A mozgóképkultúra és médiaismeretek elsajátíttatására alkalmas eszköz
- 11.4.3.4. A mozgókép "köznyelvét" és elemi kifejezőeszközeit szemléltető eszköz
- 11.4.3.5. Mintegy 20 (a történetmesélés és a drámai szituáció különbségeit, a dokumentum és a fikció hatásmechanizmusát szemléltető) filmet tartalmazó eszköz
- 11.4.3.6. A technikai képírás fejlődését, a reprodukciós és távközlési technikák elterjedésének kulturális hatását szemléltető eszköz
- 11.4.4.1. A mozgókép jelenségalkotó eszközeinek és a montázsok stb. gyakorlati alkalmazását szemléltető eszköz
- 11.4.4.2. A mozgókép tér-időszervezés (montázs) és filmelbeszélés fejlődésének állomásainak szemléltetésére alkalmas eszköz
- 11.4.4.3. A társművészetek (irodalom, színház, zene, képzőművészet, fotó) és a film kapcsolatának bemutatására alkalmas eszköz
- 11.4.4.4. Az egyes műsортípusok (hír, reklám, közvetítés, film, sorozat, show) szerepét és hatásmechanizmusát ábrázoló eszköz
- 11.4.4.5. Az interaktív médiumok használatát bemutató, ismeretszerzésre, -bővítésre alkalmas eszköz
- 11.4.4.6. A média közösségformálásra, emberi érintkezésre és gondolkodásra gyakorolt hatásának szemléltetésére alkalmas eszköz

## **TÁNC ÉS DRÁMA**

- 12.2.1.1. A népi játékok megismerésére alkalmas archív felvételeket és rekonstrukciókat tartalmazó eszköz
- 12.2.1.2. Hangjegyértékek, ritmusfajták érzékeltetésére alkalmas munkaeszköz
- 12.2.1.3. A ritmuskészséget fejlesztő, egyszerű ritmuslejátzó munkaeszköz
- 12.2.1.4. Táncstílusok szerinti és területi előfordulásuk szerinti hangzó anyagot tartalmazó, elsajátításra és gyakorlásra alkalmas eszköz
- 12.2.1.5. Táncstílusok motívum- és táncfolyamatait bemutató eszköz
- 12.2.1.6. A magyar népviseleteket szemléltető eszköz
- 12.2.1.12. A bábkészítéshez szükséges eszköz és munkaeszköz
- 12.2.1.8. A különböző bábtechnikákkal történő játékokra alkalmas eszközkészlet
- 12.2.1.9. Sík-, bot- és gyűszűbábok készítésére alkalmas munkaeszközkészlet
- 12.2.1.10. Drámajáték-gyakorlatokat megvalósító eszköz
- 12.2.1.11. különböző tematikájú népi mondókákat, kiolvasókat, verseket, rövid népmeséket tartalmazó ismeretbővítésre, ismeretszerzésre alkalmas eszköz
- 12.2.1.12. A jeles napi szokások szemléltetésére alkalmas eszköz
- 12.2.1.13. Dramatizált meséket, mítosz- és eposzrészleteket feldolgozó, ismeretszerzésre alkalmas eszköz
- 12.2.2.14. Táncstílusokat, illetve rekonstrukciókat tartalmazó, ismeretbővítésre, szemléltetésre alkalmas eszköz
- 12.2.2.15. Területi típusok jelzésével ellátott táncdialektusokat bemutató eszköz
- 12.16. A magyar nyelvterület és a szomszéd népek népi hangszereit és hangszercsoportjait bemutató, ismeretszerzésre alkalmas eszköz
- 122 2.112. Nemzetiségeink eredeti táncanyagait, feldolgozásukat szemléltető eszköz

- 12.2.2.18. Gyermek és felnőtt koreográfiákat és formációkat bemutató eszköz
- 12.2.2.19. A kommunikáció verbális, nem verbális és metakommunikatív fajtái szemléltetésére alkalmas információhordozó
- 12.2.2.20. A színházat és a színpadot bemutató eszköz
- 12.2.2.21. A színpadi törvényszerűségek és jelentősebb dramaturgiai szabályok megismertetésére alkalmas eszköz
- 12.2.2.22. A jeles napok jelentősebb típusai szemléltetésére alkalmas eszköz
- 12.2.2.23. Bonyolultabb bábok készítését, mozgatását, technikáját szemléltető eszköz
- 12.2.2.24. A bábjáték történetét feldolgozó, ismeretszerzésre alkalmas eszköz
- 12.2.2.25. A mozgásimprovizáció és gyakorlatok megértetésére alkalmas információhordozó
- 12.2.2.26. A táncban, a bábjátékban, a drámában előforduló jelek, jelrendszerek összehasonlítására, bemutatására alkalmas eszköz
- 12.2.2.27. A táncok történeti héttérét, környezetét, hangszerkíséretét, viseletét (történeti társastánc a XVI-XIX. században) szemléltető eszköz
- 12.2.2.28. A társművészetek (irodalom tánc, zene stb.) kapcsolatának bemutatására alkalmas eszköz
- 12.2.2.29. Standard és latin-amerikai táncokat, azok egyszerűbb lépéskombinációit bemutató eszköz
- 12.2.2.30. A történeti társastáncok és a XX. századi társastáncok zenekíséretére alkalmas eszköz

## **INFORMATIKA - SZÁMÍTÁSTECHNIKA**

- 13.1.4.45. Ismert, korszerű perifériákat (hardver eszköz) bemutató, szemléltetésre alkalmas eszköz
- 13.1.4.46. Korszerű hardver eszköz főbb egységeit, működését ábrázoló, a fontos szakkifejezéseket is feltüntető eszköz
- 13.1.4.47. Az ember-gép kapcsolat szöveges és képi segédeszközeit szemléltető eszköz
- 13.1.4.48. A hír, információ, adat és kódolás fogalmi összefüggéseinek ábrázolására alkalmas eszköz
- 13.1.4.49. Az iskolában használatos operációs rendszerek főbb funkcióit bemutató oktatócsomag
- 13.1.4.50. Tömöntést, csomagolást végző és biztonsági másolatot készítő segédletek (jogtiszta szoftverek)
- 13.1.4.51. Számítógépes hálózati topológiákat (Internetes hálózatokat is) szemléltető eszköz
- 13.1.4.52. A hálózati jogosultságokat ismertető eszköz
- 13.1.4.53. A szakszerű hálózati munka és levelezés szabályait szemléltető információhordozó
- 13.1.4.54. A tananyaghoz kapcsolódó programozási nyelv főbb utasításait szemléltető eszköz
- 13.1.4.55. A tervezés, kódolás, tesztelés javítás folyamatának elsajátítását, rövid algoritmusok megfogalmazását és nyelvre kódolását gyakoroltató oktató eszköz
- 13.1.4.56. Az algoritmizálást szemléltető eszköz
- 13.1.4.57. Folyamatok modellezésére alkalmas, számítógéppel vezérelhető iskolarobot (interfész és/vagy szimulációs ok megadott témákra, beállítható peremfeltételekkel)
- 13.1.4.58. A visszacsatolásos tevékenységet szemléltető, egyszerű algoritmusokat tartalmazó eszköz

- 13.1.4.59. A modellek paramétereik között megvalósuló kapcsolatok vizsgálatára alkalmas eszköz, a kreatív gondolkodást fejlesztő érzékelők és mérőeszköz interfészekkel
- 13.1.4.60. Egy szövegszerkesztő, illetve ábraserkesztő vagy integrált lényeges funkciót szemléltető információhordozó
- 13.1.4.61. A szöveg-, illetve ábraserkesztés nyomdai és esztétikai elemeit szemléltető eszköz
- 13.1.4.62. Egy szöveg-, illetve ábraserkesztő (vagy integrált) lényeges funkcióinak gyakoroltatását elősegítő eszköz
- 13.1.4.63. Iskolai újság összeállítására alkalmas egyszerűbb kiadványszerkesztő eszköz
- 13.1.4.64. Egy korszerű táblázatkezelő lényeges funkcióinak bemutatását, szemléltetését elősegítő eszköz
- 13.1.4.65. A táblázatkezelés lényeges funkcióit, összefüggéseit szemléltető eszköz
- 13.1.4.66. A függvény, grafikon, diagram, hisztogram fogalmát és összefüggéseit bemutató információhordozó
- 13.1.4.67. A rendszerben gondolkodás fejlesztését elősegítő diagramok, grafikonok készítésének gyakoroltatására alkalmas eszköz
- 13.1.4.613. Alapvető keresési és lekérdezési funkciók, feladatok szemléltetésére alkalmas eszköz
- 13.1.4.69. Adatbázis létrehozását (feltöltését) és karbantartását gyakoroltató intelligens eszköz
- 13.1.4.70. Egy adatbázis-kezelő felhasználói funkciót bemutató, szemléltetésre alkalmas eszköz
- 13.1.4.71. A választott tankönyvhöz kapcsolódó, valamint a tananyaghoz tartozó oktatóprogramok anyagait tartalmazó munkaeszköz
- 13.1.5.72. A Neumann elvű programozási nyelv szerkezetét, főbb utasításait szemléltető információhordozó
- 13.1.5.73. Egyéb, eltérő elv alapján felépülő nyelvek (logikai, automataszerű) szerkezetét, utasításait bemutató eszköz
- 13.1.5.74. Információs rendszerek az iskolában és a gazdaságban témakörű információhordozó
- 13.1.5.75. közhasznú magyar információs adatbázisok felépítését, hozzáférhetőségét (Internet) szemléltető információhordozó
- 13.1.5.76. A választott tankönyv használatát elősegítő eszköz
- 13.2.4.19. A katalógusfajták és a bibliográfiahasználat elsajáttatására és gyakorlására alkalmas tanulói munkaeszköz
- 13.2.4.20. A könyvtártípusok bemutatására alkalmas információhordozó
- 13.2.4.21. A könyvtártípusok használatának elsajáttatására alkalmas eszköz
- 13.2.4.22. A dokumentumtípusokat és könyvtártípusokat bemutató eszköz
- 13.2.4.23. A katalógushasználat korszerű formáinak megismerésére alkalmas eszköz
- 13.2.4.24. Az információkezelés- és feldolgozás alkalmazásszintű ismeretére alkalmas eszköz

## **TESTNEVELÉS ÉS SPORT**

- 14.0.4.22. Futóiskola, gátfutótechnika és váltófutás tanulásához szükséges szer, eszköz
- 14.0.4.23. Speciális dobásformák (hajítás, lökés, vetés) technikai végrehajtásakor használható, a versenyszabályokban előírt és az életkori sajátosságoknak megfelelő súlyú és méretű dobószersz
- 14.0.4.24. Túrázáshoz, tájfutáshoz, vízisportokhoz, téli sportokhoz szükséges sporteszköz, felszerelés



- 14.0.4.25. A ritmikus sportgimnasztika mozgásanyagának oktatását elősegítő speciális kéziszer, információhordozó

# 1.SZÁMÚ MELLÉKLET

7. számú melléklet a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelethez

## JEGYZÉK

### A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK KÖTELEZŐ (MINIMÁLIS) ESZKÖZEIRŐL ÉS FELSZERELÉSÉRŐL

11. A pedagógiai program végrehajtásához szükséges eszközök és felszerelések jegyzéke  
A Köznevelési törvény 38. §. (1) bekezdése szerint: "A köznevelési intézményeknek rendelkeznie kell a feladatai ellátásához szükséges feltételekkel."

A kötelező eszközök és felszerelések jegyzékét a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 1/1998 (VII. 24.) OM rendelet 7. sz. melléklete határozza meg. A taneszköz-készlet meghatározásához a Funkcionális taneszközjegyzék nyújt segítséget, amely a Művelődési Közlöny 1998. 2/II számában jelent meg.

A felsoroltakon kívül a nevelő-oktató munkát speciális eszközök is segítik, pl.:

- a nyelvoktatáshoz nélkülözhetetlen videó készülékek (kamera, lejátszó),
- az iskolában rendezett ünnepségekhez szükséges erősítés,
- az Internet használatához szükséges számítógéprendszer,
- az iskolarádió, amelynek működése elősegíti az információáramlást, lehetőséget teremt a tanulók által összeállított műsorok közzétételére, megemlékezések tartására,
- az iskolaújság, amely a nyilvánosság egyik eszköze, a DÖK irányításával készül. A szerkesztőbizottság az iskola életéből állít össze történeteket, készít ábrákat, tájékoztatókat eseményekről, gyűjt össze humoros történeteket,
- az intézményben történő eseményekről fénykép és videofelvétel készítéséhez szükséges eszközök,
- évkönyv - általában kerek évfordulókra készül, a pedagógusok és a tanulók közös munkájaként.

Az intézmény életében jelentős események megörökítéséhez nélkülözhetetlen eszközök:

- számítógép (teljes konfiguráció),
- sokszorosító,
- fényképezőgép,
- videokamera és lejátszó.

# ISKOLA

## I. HELYISÉGEK

*Az egyes helyiségek és az udvar jellemző adatait (alapterület, belmagasság, légköbméter, belső burkolat, megvilágítás stb.) a hatályos építészeti, egészségügyi, munkavédelmi és tűzvédelmi jogszabályok tartalmazzák.*

Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés
tanterem	iskolánként (székhelyen és telephelyen), figyelembe véve az iskola munkarendjét, osztályonként 1	figyelembe lehet venni a szaktantermeket is
szaktanterem	a II/2. pontban foglaltak szerint, iskolánként 1-1	ha az iskolát hét vagy annál több évfolyammal alapították
logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba	ha a tanulót a többi tanulóval együtt oktatják iskolánként (székhelyen és telephelyen) 1, ha a tanulót a többi tanulótól külön oktatják négy osztályonként 1	fogyatékos tanulót nevelő és oktató iskolában
tornaterem	iskolánként 1	általános iskolában, ha legalább nyolc évfolyammal alapították; gimnáziumban, továbbá szakközépiskolában, szakiskolában és szakmunkásképző iskolában, ha általános műveltséget megalapozó évfolyama van; kizárólag szakképző évfolyammal működő iskola esetén abban az esetben, ha az iskolát legalább százhusz tanuló befogadására létesítették; kiváltható szerződés alapján igénybe vett sportlétesítménnyel
tornaszoba	iskolánként (székhelyen és telephelyen) 1, harminc mozgáskorlátozott tanulónként 1	általános iskolában, szakközépiskolában, szakiskolában és szakmunkásképző iskolában, ha a tornaterem nem kötelező, vagy a tornaterem a székhelyen van és annak igénybevételére nincs lehetőség; mozgáskorlátozott tanuló esetén minden esetben helyben

sportudvar	iskolánként (székhelyen telephelyen) 1	és helyettesíthető a célra alkalmas szabad területtel, szabadtéri létesítménnyel; kiváltható szerződés alapján igénybe vett sportlétesítménnyel
igazgatói iroda	iskolánként 1	az iskola székhelyén; a három és ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában a helyettesi, gazdasági vezetői irodával, nevelőtestületi szobával, ügyviteli helyiséggel közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi
nevelőtestületi szoba	iskolánként (székhelyen telephelyen) 1	és a három és az ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában az igazgatói (helyettesi), gazdasági vezetői irodával vagy az ügyviteli helyiséggel közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi
helyettesi iroda	iskolánként (székhelyen telephelyen) 1	és ha a helyettes alkalmazása kötelező; a három és az ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában az igazgatói, gazdasági vezetői irodával, nevelőtestületi szobával vagy az ügyviteli helyiséggel közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi
gazdasági vezetői iroda	önálló gazdálkodás esetén iskolánként 1	a három és az ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában az igazgatói (helyettesi) irodával, nevelőtestületi szobával vagy az ügyviteli helyiséggel közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi
ügyviteli helyiség	iskolánként 1	a három és az ennél kevesebb évfolyammal alapított iskolában az igazgatói (helyettesi), gazdasági vezetői irodával, a nevelőtestületi irodával közösen is kialakítható, ha a helyiség alapterülete ezt lehetővé teszi
könyvtár	iskolánként 1	a legalább nyolc évfolyammal alapított általános iskolában, gimnáziumban, továbbá a szakközépiskolában, szakiskolában, szakmunkásképző iskolában, ha általános műveltséget megalapozó évfolyama van, kivéve, ha a feladatot nyilvános könyvtár látja el

könyvtárszoba	iskolánként (székhelyen telephelyen) 1	és ha nem előírás az iskolai könyvtár vagy a székhelyen, telephelyen nem működik könyvtár; amennyiben nem működik a székhelyen, telephelyen legalább négy osztály, a könyvtárszoba tanteremben is kialakítható
orvosi szoba	iskolánként 1	
Kiszolgálóhelyiségek		
sportszertár	iskolánként 1	
aula (előtér, közösségi tér)	iskolánként 1	általános iskolában, ha legalább nyolc évfolyammal alapították; gimnáziumban, továbbá szakközépiskolában, szakiskolában és szakmunkásképző iskolában, ha általános műveltséget megalapozó évfolyama van; kizárólag szakképző évfolyammal működő iskola esetén abban az esetben, ha az iskolát legalább százhusz tanuló befogadására létesítették; porta, várakozóhelyiség, büfé és ruhatár funkcióját is betöltheti
porta	iskolánként 1	nyolc évfolyammal alapított általános iskolában, gimnáziumban, továbbá szakközépiskolában, szakiskolában, szakmunkásképző iskolában, ha általános műveltséget megalapozó évfolyama van
ebédlő	iskolánként 1	kivéve, ha az étkeztetést iskolán kívül oldják meg
főzőkonyha	iskolánként 1	ha helyben főznek
melegítőkonyha	iskolánként (székhelyen telephelyen) 1	és ha helyben étkeznek
tálaló-mosogató, ezen belül felnőttétkező	iskolánként (székhelyen telephelyen) 1	és ha helyben étkeznek
öltöző	iskolánként nemenként 1	és
hideg-meleg vizes zuhanyozó	iskolánként nemenként 1	és

személyzeti WC	épületenként, nemenként 1	
tanulói WC	épületenként, szintenként, nemenként 1	
mosléktároló	iskolánként (székhelyen telephelyen) 1	és ha helyben étkeznek
éléskamra	iskolánként 1	ha helyben főznek
szárazáru raktár	iskolánként (székhelyen telephelyen) 1	és ha helyben főznek
földesáru raktár	iskolánként (székhelyen telephelyen) 1	és ha helyben főznek
egyéb raktár	iskolánként (székhelyen telephelyen) 1	és
szertár	épületenként 1	

## II. HELYSÉGEK BÚTORZATA ÉS EGYÉB BERENDEZÉSI TÁRGYAI

Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés
1. Tanterem		
tanulói asztalok, székek	tanulók létszámának figyelembevételével	életkornak megfelelő méretben; mozgáskorlátozottak, középsúlyos értelmi fogyatékosok és gyengénlátók esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes asztalok; gyengénlátóknál - szükség szerint - egyéni megvilágítási lehetőséggel; mozgáskorlátozottak székei állítható magasságú ülőkével, lábtartóval
nevelői asztal, szék	tantermenként 1	
eszköztároló szekrény	tantermenként 1	
tábla	tantermenként 1	
ruhatároló (fogas)	tanulók létszámának figyelembevételével	

szeméttároló	helyiségenként 1	
sötétítő függöny	ablakonként	az ablak lefedésére alkalmas méretben
2. Szaktantermek (a tantermi alapfelszereléseken felüli igények)		
a) számítástechnikai terem		
tábla + flipchart	1	
számítógépasztal	kettő tanulónként 1	
számítógépek és tartozékai	kettő tanulónként 1 felszerelés	
nyomtató	1	
programok	szükség szerint	a pedagógiai program előírásai szerint
lemeztároló doboz	2	
b) idegen nyelvi, nemzetiségi, etnikai szaktanterem		
nyelvi labor berendezés	tíz-tizenöt tanuló egyidejű foglalkoztatására	ha az oktatás részben vagy egészben nem magyar nyelven folyik; számítógépes nyelvi oktatással kiváltható
magnetofon	1	
írásvetítő	1	
c) természettudományi szaktanterem		
vegyszerálló tanulóasztalok (víz, gáz csatlakozással)	három tanulónként 1	
elszívóberendezés	tantermenként 1	
vegyszerálló mosogató	két asztalonként 1	

fali mosogató	tantermenként 1	
poroltó	tantermenként 1	
mentőláda	tantermenként 1	
eszköz- vegyszerszekrény	és 2	
méregszekrény (zárható)	1	elhelyezése a szertárban
eszközzállító tolókocsi	tantermenként 1	
törpefeszültségű csatlakozások	tanulóasztalonként 1	
d) művészeti nevelés szaktanterem		
rajzasztal (rajzpad, rajzbak)	tanulók létszámának figyelembevételével 1 hely	
tárgyasztal (állítható)	tantermenként 2	
mobil lámpa (reflektor)	2	
vízcsap (falikút)	2	
pianínó	iskolánként 1	
ötvonalas tábla	tantermenként 1	
CD vagy lemezjátszó, magnetofon	tantermenként 1	
tárolópolcok	tantermenként 1	
e) technikai szaktanterem		(életvitel és gyakorlati ismeretek céljait is szolgálhatja)
tanulói munkaasztal	tizenöt tanuló részére	
állítható magasságú támla nélküli szék	tizenöt tanuló részére	
f) gyakorló tanterem	iskolánként (székhelyen és	gimnáziumban a munkába állást előkészítő oktatáshoz;



	telephelyen) 1	szakközépiskolában a szakmai előkészítő ismeretek oktatásához; szakiskolában munkába álláshoz, életkezdéshez szükséges ismeretek átadásához; e feladat megoldható a számítástechnikai, illetve technika szaktanteremben is
3. Logopédiai foglalkoztató egyéni fejlesztő szoba (berendezése az óvodában meghatározottak szerint)		
4. Tornaszoba		
kislabda	5	
labda	5	
tornaszőnyeg	2	
tornapad	2	
zsámoly	2	
bordásfal	2	
mászókötél	2	
gumikötél	5	
ugrókötél	5	
medicinlabda	5	
stopper	1	
kiegészítő tornakészlet	1	
egyéni fejlesztést szolgáló speciális tornafelszerelések		fogyatékos tanulót oktató iskolában; pedagógiai programban foglaltak szerint
5. Tornaterem (mindazok a felszerelések, amelyek a tornaszobában, továbbá)		
kosárlabda palánk	2	
gyűrű	1	
mászórúd	2	
6. Sportudvar		

szabadtéri labdajáték felszerelése	1	bármelyik játék kiválasztható
magasugró állvány, léc	1	
távol-, magasugró gödör	1	homokkal vagy szivaccsal
futópálya	1	lehetőség szerint kialakítva
egyéni fejlesztési szolgáló tornafelszerelések	egy iskolai osztály egyidejű foglalkoztatásához szükséges mennyiségben	fogyatékos tanulót oktató iskolában; pedagógiai programban foglaltak szerint
7. Igazgatói iroda		
íróasztal	1	
szék	1	
tárgyalóasztal	1	
szék	2	
iratszekrény	1	
fax	1	
telefon	1	
8. Nevelőtestületi szoba		
fiókos asztal	pedagóguslétszám szerint 1	
szék	pedagóguslétszám szerint 1	
napló és folyóirattartó	1	
könyvszekrény	2	
ruhásszekrény vagy fogasok	pedagóguslétszám figyelembevételével	
mosdókagyló	1	

tükör	1	
9. Ügyviteli helyiség (igazgatóh., gazdasági vezetői iroda) (több helyiség esetén az eszközök a feladatmegosztás szerint eloszthatók)		
asztal	felnőtt létszám figyelembevételével	
szék	felnőtt létszám figyelembevételével	
iratszekrény	1	
lemezszekrény	1	
írógép	1	
írógépasztal és szék	1-1	számítógéppel kiváltható
fénymásoló	1	
számítógépasztal és szék	1	
számítógép nyomtatóval		
telefon		közös vonallal is működtethető
10. Könyvtár		
tanulói asztal, szék	egy iskolai osztály egyidejű foglalkoztatásához szükséges mennyiségben	életkornak megfelelő méretben; mozgáskorlátozottak és gyengénlátók esetén állítható magasságú, dönthető lapú, peremes, egyszemélyes asztalok; mozgáskorlátozottak székei állítható magasságú ülőkével, lábtartóval
egyedi világítás	olvasóhelyenként 1	
könyvtárosi asztal, szék	1-1	asztal egyedi világítással
szekrény (tároló)	háromezer könyvtári dokumentum elhelyezésére	
tárolók, polcok, szabadpolcok	2	
létra (polcokhoz)	1	

telefon	1	közös vonallal is működtethető
fénymásoló	1	
számítógép, nyomtató	1-1	
video (lejátszó, felvevő) televízióval	1	
CD vagy lemezjátszó	1	
írásvetítő	1	
11. Könyvtárszoba		
asztal, szék könyvtári dokumentum (tanári, tanuló felkészüléshez)	3 6 öttszáz	legalább hat tanuló egyidejű foglalkoztatásának feltételeiről, illetve az iskolai könyvek, tankönyvek, segédkönyvek elhelyezéséről gondoskodni kell
könyvespolc vagy szekrény	öttszáz könyvtári dokumentum elhelyezésére	
egyedi világítás	olvasóhelyenként 1	

### III. NEVELŐMUNKÁT SEGÍTŐ ESZKÖZÖK

Eszközök, felszerelések	Mennyiségi mutató	Megjegyzés
Taneszközök		
tárgyak, eszközök, információhordozók az iskola pedagógiai programjában előírt tananyag feldolgozásához	évfolyamok, tantárgyak alapján oly módon, hogy az iskola munkarendje szerint minden osztály alkalmazhassa	pedagógiai programban foglaltak szerint
egyéni fejlesztést szolgáló speciális taneszközök	évfolyamok, tantárgyak alapján oly módon, hogy az iskola munkarendje szerint minden osztály alkalmazhassa	fogyatékos tanulót oktató iskolában; pedagógiai programban foglaltak szerint
magnetofon	iskolánként (székhelyen és telephelyen) 1, ha legalább négy osztály működik, további 1,	szaktanteremnél felsorolton kívül; bárhol szükség szerint elhelyezhető

	beszéd fogyatékos tanulót nevelő iskolában mikrofonnal osztályonként 1	
CD vagy lemezjátszó	iskolánként (székhelyen telephelyen) 1	könyvtárnál felsorolton kívül, bárhol és szükség szerint elhelyezhető
video (lejátszó) televízióval	iskolánként (székhelyen telephelyen) 1	könyvtárnál felsorolton kívül, bárhol és szükség szerint elhelyezhető

## V. EGÉSZSÉG- ÉS MUNKA VÉDELMI ESZKÖZÖK

1. A taneszközkészlet meghatározásához a „Funkcionális taneszközjegyzék” nyújt segítséget. Taneszközre van szükség minden olyan tananyag feldolgozásához, amelyik a szemléltetés, illetve tanulói tevékenység nélkül nem valósítható meg.
2. Ha az építésügyi jogszabályokban előírt szakmai és tartalmi követelmények a mellékletben meghatározottaknál szigorúbb követelményeket állapítanak meg, új iskola létesítésnél azt kell figyelembe venni.
3. A kiszolgálóhelyiségekben a helyiség rendeltetészerű használatát biztosító bútorokat, berendezési eszközöket kell elhelyezni. Valamennyi helyiség berendezésénél az építésügyi jogszabályokban előírt szakmai és tartalmi követelményeket, a közegészségügyi előírásokat, a tűzvédelmi, az egészségvédelmi, a munkavédelmi követelményeket figyelembe kell venni. A fűtés megoldásáról, a helyiségek rendeltetészerű használatát biztosító - a mellékletben fel nem sorolt további - eszközökről (pl. lábtörlő, virágállvány, színes képek, tájékoztató tábla) helyben kell dönteni.
4. Az iskolába - ha van szabvány - csak ennek megfelelő eszközök és felszerelések vihetők be. A pedagógus - az iskola szervezeti és működési szabályzatában, házirendjében meghatározott védő, óvó előírások figyelembevételével - viheti be az iskolai foglalkozásokra az általa készített, használt pedagógiai eszközöket.
5. Ha a helyiséget létszám figyelembevételével kell kialakítani, illetve az eszközöket, felszereléseket a létszám figyelembevételével kell beszerezni, a helyiségből, az adott eszközből, felszerelésből annyi szükséges, hogy minden egyidejűleg jelen lévő tanuló, munkát végző felnőtt igényét egyidejűleg teljesíteni lehessen. Amennyiben az eszközöket, felszereléseket létszám szerint kell beszerezni, az adott eszközből, felszerelésből a tényleges, érdekelt létszámnak megfelelően kell az előírt mennyiséget beszerezni.
6. Ahol a melléklet az iskola pedagógiai programjára utal, ott a Nemzeti alaptanterv, továbbá a nemzeti, etnikai kisebbségi oktatást biztosító iskola esetén a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelve, fogyatékos tanuló oktatás esetén a Fogyatékos tanulók iskolai oktatásának tantervi irányelve, a két tanítási nyelvű oktatást biztosító iskola esetén a Két tanítási nyelvű iskolai oktatás irányelve, érettségi vizsgára felkészítő középiskola esetén pedig az Érettségi vizsga vizsgaszabályzata követelményei figyelembevételével készített, vagy a közoktatási törvény 23. §-a alapján jóváhagyott pedagógiai programot (a továbbiakban: eltérő pedagógiai elveket tartalmazó pedagógiai program) kell érteni.
7. Az eltérő pedagógiai elveket tartalmazó pedagógiai program az eszköz- és felszerelési jegyzéktől eltérően határozhatja meg a nevelő- és oktatómunka eszköz és felszerelési feltételeit.
8. Ha vitás, hogy az előírt eszközök, felszerelések rendelkezésre állnak, az Országos Szakértői névjegyzékben szereplő szakértő véleményét kell beszerezni.

9. A tanulók részére kialakított helyiség akkor megfelelő, ha - rendeltetésétől függően - alapterülete lehetővé teszi egy iskolai osztály, osztálybontás esetén a meghatározott csoport valamennyi tagjának egyidejű befogadását és egészséges, biztonságos körülmények közötti foglalkoztatását, pihenését, öltözését, tisztálkodását, étkezését, továbbá megfelel az építésügyi jogszabályokban előírt szakmai és tartalmi követelményeknek, a közegészségügyi előírásoknak, a tűzvédelmi, egészségvédelmi, munkavédelmi követelményeknek.

10. Ha az iskola többcélú közoktatási intézményben működik, a felnőttek részére kialakított helyiségek, a felnőttek munkaeszközei, továbbá a közoktatási célú helyiségek, a felszerelési eszközök, a különböző iskolák feladatainak az ellátásához igénybe vehetők. A nem közoktatási célú helyiségek abban az esetben vehetők igénybe, ha e mellékletben meghatározottaknak megfelelnek.

11. Ha az iskola fogyatékos gyermekek nevelésével foglalkozik, a gyermekek által használt helyiségek kialakításánál az eszközök és felszerelések beszerzésénél biztosítani kell az akadálymentes, balesetmentes és érzékelhető, valamint biztonságos környezetet - a fogyatékoság típusától függően - a kapaszkodókat, a nagyobb alapterületű, szélesebb ajtónyitású mellék helyiségeket stb. A fogyatékoság típusát és mértékét az eszközök és felszerelések megvásárlásánál figyelembe kell venni.

12. Ha az iskola nemzeti, etnikai kisebbséghez tartozók iskolai nevelésében, oktatásában vesz részt, az eszközök és felszerelések megvásárlásánál a nemzeti, etnikai sajátosságokat figyelembe kell venni.

13. Ahol a melléklet a mennyiségi mutatónál az „iskolánkénti” megjelölést alkalmazza, azon az iskolát kell érteni, függetlenül attól, hogy a székhelyen kívül rendelkezik-e telephellyel, illetőleg, hogy hány épülete van; a helyiség kialakítása, a berendezések elhelyezése a feladat ellátásától függően helyi döntés alapján történik. Amennyiben a melléklet a „székhelyen és telephelyen” megjelölést alkalmazza, azon érteni kell az iskola székhelyét és valamennyi telephelyét, függetlenül attól, hogy a székhelyen, illetőleg a telephelyen hány épület van. Abban az esetben, ha az „épületenként” megjelölést alkalmazza a melléklet, azon minden épületet érteni kell, függetlenül attól, hogy a székhelyen vagy a telephelyen található. Az „osztály” fogalmán a ténylegesen kialakított, a tanórai foglalkozáson együtt részt vevők csoportját, az iskolai osztályközösséget kell érteni.