

DOKUMENTUMOK SORRENDJE

I. Nevelési Program

- 1) Az iskola nevelési – oktatási funkciója, célja
- 2) Pedagógiai elveink
- 3) Feladataink
- 4) A személyiségfejlesztés és a közösségfejlesztés feladatainak megvalósítását szolgáló tevékenységi rendszer és szervezeti formák
 - A tanulói személyiség fejlesztésének legfontosabb színtere a tanítási – tanulási folyamatba illeszkedő tanítási óra
 - Az iskolában a nevelési és oktatási célok megvalósítását az alábbi tanítási órán kívüli tevékenységek segítik:
 - A beilleszkedési, magatartási nehézségek enyhítését szolgáló tevékenységek
 - A tehetség, képesség kibontakozását az alábbi tevékenységek segítik
 - Tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése a következő tevékenységek során történik meg:
 - A szociális hátrányok enyhítését az alábbi tevékenységek szolgálják
 - A szülők és pedagógusok együttműködésére az alábbi fórumok szolgálnak
 - Gyermekvédelem
- 5) A szülő, tanuló iskolai és kollégiumi pedagógus együttműködésének formái továbbfejlesztésének lehetőségei
- 6) Alkalmazott eszközök (tankönyv, segédletek) kiválasztásának elvei
- 7) Az iskolába magasabb évfolyamára lépés feltételei
- 8) Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái
 - Magyar nyelv és irodalom
 - Történelem
 - Német és francia nyelv
 - Angol nyelv
 - Latin nyelv és irodalom
 - Matematika
 - Földrajz – biológia
 - Fizika – informatika
 - Művészettörténet
 - Tánc
 - Ének-zene
 - Testnevelés
- 9) A nevelő – oktató munka ellenőrzései, értékelési rendszere
 - Az iskola, mint szervezet értékelése
 - A tanuló teljesítményének értékelése
 - 9.2.1 Az értékelés célja
 - 9.2.2 Értékelési szempontjaink
 - 9.2.3 Az értékelés módszere
 - 9.2.4 Az értékelés típusai
 - Magatartás és szorgalom értékelése:
 - az értékelés elvei,
 - általános szempontok
 - magatartás
 - szorgalom
 - A tanulók értékelésének gyakorlata
- 10) Modulok oktatása és továbbhaladás, az évfolyam sikeres befejezésének feltételei

- Filozófia
- Mozgókép és Médiaismeret
- Művészeti ismeretek
- Tánc és dráma
- Társadalomismeret és etika

11) A tanulók fizikai állapotának méréséhez szükséges módszerek

II. Intézményi Minőségirányítási Program

III. Az intézményi Környezeti Nevelési Program

IV. Egészségnevelési Program

V. Funkcionális taneszközjegyzék

VI. Az iskola emelt szintű (idegen nyelvi, tánci – és képzőművészeti) és szakképzési tagozatának céljai, feladatai, programja

VII. A középszintű érettségi témakörei

VIII. Az iskola egységes évfolyamain tanított tantárgyak, a kötelező és választható tanórai foglalkozások és óraszámjai, az előírt tananyag és követelményei

IX. Helyi tanterv gimnázium

- 1) Magyar nyelv és irodalom
- 2) Történelem
- 3) Emberismeret és etika
- 4) Angol nyelv
- 5) Latin nyelv
- 6) Német nyelv
- 7) Francia nyelv
- 8) Matematika
- 9) Fizika
- 10) Informatika
- 11) Földrajz
- 12) Biológia
- 13) Ének – zene
- 14) Testnevelés
- 15) Osztályfőnöki
- 16) Társadalomismeret
- 17) Mozgókép és médiaismeret
- 18) Rajz és vizuális kultúra (általános tantervű osztályok számára)
- 19) Bevezetés a filozófiába
- 20) Tánc és dráma
- 21) Művészetek
- 22) Kémia
- 23) Gyógytestnevelés
- 24) Orosz nyelv
- 25) Művészettörténet
- 26) Tértművészetek fakultáció (szobrászat, kerámia)
- 27) Síkművészetek fakultáció (grafika, festészet)

- 28) Művészetek
- 29) Műtermi gyakorlat
- 30) Képzőművészeti program

Helyi tanterv 6 osztályos komplex tehetséggondozó/fejlesztő gimnáziumi osztály

Helyi tanterv modul rendszerű szakképzés